# MON #2009
Mini-BESTest

- Toujours relire le SOP avant de débuter l'administration de l'outil de mesure
- Toujours lire les instructions du SOP textuellement au ou à la participant·e
- Ne jamais modifier la procédure ou les instructions (un test modifié est non valide/non complété)
- Toujours aviser le ou la coordonnateur·trice si vous avez un doute ou une question sur le SOP

## Description

Le mini-BESTest est une échelle d'équilibre générique évaluant les 4 systèmes de contrôle de l'équilibre suivants : les ajustements posturaux anticipatoires, le contrôle postural réactif, l'orientation sensorielle et la marche dynamique. Cette échelle ordinale à 3 niveaux (0 à 2) contient 14 items et le résultat total varie de 0 (atteinte maximale) à 28 (aucune atteinte détectée). Une version française validée est disponible.

## Matériel

| | |
|---|---|
| □ Ceinture de marche | □ Chronomètre |
| □ Surface en mousse *Temper*® (aussi appelé T-foamTM de 10 cm d'épaisseur, de densité moyenne T41) | □ Chaise avec accoudoirs sans roulettes |
| □ Plan incliné (10°, au moins 60 x 60 cm) | □ Boite (hauteur : 23cm) |

## Réalisation du test

Se référer aux instructions de l'échelle https://bestest.us/files/3115/2718/7453/MiniBEST_French_CC_V7.pdf
Lien vers les formulaires de cotation de Mini-BESTest: http://bestest.us/test_copies

## Instructions supplémentaires pour le Mini-BESTest

1. Pour les items # 4, 5 et 6: Il est demandé au participant de s'accoter contre les mains de l'évaluateur comme s'il devait s'accoter contre un mur. L'évaluateur doit rassurer le participant en indiquant qu'il sera présent pour le rattraper si celui-ci n'est pas en mesure de reprendre son équilibre.
2. Pour les items # 4 et 6: Si le participant effectue un pas croisé suivi d'un second pas pour se replacer, l'item doit être coté un « 2 » et non un « 1 ».
3. Pour l'item #14:
    - Conformément au protocole standard du TUG, utiliser une chaise munie d'accoudoirs (voir le MON du TUG pour plus de détails).
    - Après avoir évalué le Timed-Up & Go standard, il est demandé au participant de faire un décompte en position assise afin d'établir une vitesse de base. Ainsi, si lors de l'évaluation du TUG cognitif la vitesse de décompte diminue considérablement, l'item doit être coté « 1 », même si la vitesse de marche demeure similaire.
    - Si le participant est incapable d'effectuer le décompte tel que demandé, l'évaluateur doit le rassurer en lui disant que la tâche est difficile et lui proposer de nommer les mois de l'année dans le désordre. Cette adaptation doit être consignée sur la feuille de cotation.

## Résultats

Les résultats sont consignés dans la section correspondante du formulaire.


References

1. Franchignoni, F., Horak, F., Godi, M., Nardone, A., & Giordano, A. (2010). Using psychometric techniques to improve the Balance Evaluation Systems Test: the mini-BESTest. Journal of Rehabilitation Medicine, 42(4), 323–331.
2. King, L., & Horak, F. (2013). On the mini-BESTest: scoring and the reporting of total scores. Physical Therapy, 93(4), 571–575.
3. Lemay, J. F., Roy, A., Nadeau, S., & Gagnon, D. H. (2019). French version of the Mini BESTest: A translation and transcultural adaptation study incorporating a reliability analysis for individuals with sensorimotor impairments undergoing functional rehabilitation. Annals of physical and rehabilitation medicine, 62(3), 149–154. https://doi.org/10.1016/j.rehab.2018.12.001